



GUIDA BONUS

Protocollo Strategico di Correzione dell'Errore

**INSEGNA CON PRECISIONE. CORREGGI CON
COSTANZA.**



RAZIONALE

Perché la Correzione dell'Errore Conta

Il modo in cui rispondi a una risposta errata modella quella successiva. Un protocollo coerente trasforma ogni errore in un'occasione di apprendimento rapida e a bassa frustrazione.



Previeni i Pattern di Errore

La correzione immediata impedisce che gli errori diventino abitudini consolidate.



Costruisci la Fluenza

Trial puliti e corretti producono risposte indipendenti accurate e più rapide.



Riduci la Frustrazione

Una routine calma e prevedibile evita che l'errore diventi un evento avversivo.



Proteggi la Motivazione

Il rinforzo continua a fluire, così l'allievo resta coinvolto e disponibile.

CORREGGI L'ERRORE, NON L'ALLIEVO.

PRIMA LA PREVENZIONE

Prima l'Insegnamento Senza Errori

La miglior correzione è quella che non serve. L'apprendimento senza errori suscita la risposta corretta prima che l'errore avvenga, mantenendo denso il rinforzo mentre si trasferisce il controllo dello stimolo.

**COSA**

Fornisci subito l'aiuto perché l'allievo risponda correttamente al primo trial.

**PERCHÉ**

Evita gli errori consolidati e preserva un alto tasso di rinforzo.

**QUANDO**

Nuovi target, abilità deboli o programmi ad alta probabilità di errore.

**PRINCIPIO CHIAVE**

Riduci l'aiuto in modo sistematico man mano che l'allievo ha successo, così la risposta corretta si trasferisce dal tuo aiuto all'SD naturale.

**BUONO A SAPERSI**

L'insegnamento senza errori riduce il bisogno di correzione, ma un protocollo chiaro resta essenziale quando emergono errori durante la riduzione dell'aiuto.

TIPI DI AIUTO

La Gerarchia degli Aiuti

Gli aiuti vanno dal più al meno invasivo. Scegli l'aiuto meno invasivo che garantisca comunque una risposta corretta, poi riducilo verso l'indipendenza.

**Fisico**

Guida fisica completa
mano-su-mano
per completare
la risposta.

**Parziale**

Un lieve tocco
o spinta per
avviare il
movimento.

**Modello**

Mostra la
risposta
perché l'allievo
la imiti.

**Gestuale**

Indica o
gesticola verso
l'item o
l'azione
corretta.

**Verbale**

Indizio verbale
o posizionale
verso la
risposta.

**DAL MASSIMO AL MINIMO VS DAL MINIMO AL MASSIMO**

Dal massimo al minimo parte da aiuti forti e li riduce, ideale per abilità nuove o soggette a errore. Dal minimo al massimo parte dall'aiuto minimo e ne aggiunge solo se serve, ideale per abilità emergenti.

TRASFERIMENTO DEL CONTROLLO

Aiuto Ritardato

Il ritardo temporale inserisce una pausa tra l'SD e il tuo aiuto, dando all'allievo lo spazio per rispondere in autonomia prima che arrivi l'aiuto.

1

Parti da Ritardo 0 Secondi

Presenta l'SD e l'aiuto insieme per garantire una risposta corretta e senza errori.

2

Introduci il Ritardo

Attendi un intervallo prestabilito dopo l'SD prima di aiutare, così l'indipendenza può emergere.

3

Progressivo o Costante

Il ritardo progressivo aumenta gradualmente l'attesa; quello costante mantiene un intervallo fisso di 3-5 secondi.

4

Rinforza l'Indipendenza

Dai un rinforzo più forte alle risposte corrette non aiutate rispetto a quelle aiutate.

**ESITO**

Il controllo dello stimolo si trasferisce dal tuo aiuto all'SD naturale, producendo una risposta indipendente e duratura.

PROCEDURA CENTRALE

La Correzione in 4 Fasi

Quando avviene un errore, resta neutrale ed esegui queste quattro fasi in ordine. Il trial distrattore assicura che la risposta corretta finale sia davvero indipendente.

1

Modello / Aiuto

Suscita subito con l'aiuto la risposta corretta così che l'allievo la produca.

**AIUTO**

Il meno invasivo che funziona.

2

Ripresenta l'SD

Presenta di nuovo la stessa istruzione e consenti una risposta indipendente.

**RIPROVA**

Stavolta senza aiuto.

3

Inserisci un Distrattore

Interponi un compito facile e noto per spezzare la sequenza d'errore.

**INTERPONI**

Usa un target padroneggiato.

4

Ripresenta e Conferma

Presenta l'SD ancora una volta e conferma una risposta corretta indipendente.

**CONFERMA**

Rinforza in modo ricco.

**RISULTATO**

Il trial si chiude su una risposta corretta non aiutata, così l'allievo esercita l'accuratezza, non l'errore.

PER OPERANTE — PARTE 1

Correggere Mand e Tact

La correzione deve corrispondere all'operante in insegnamento. Aiuta nella stessa modalità che stai insegnando, poi trasferisci a una risposta indipendente.



Mand

Verifica che la MO sia presente, aiuta la richiesta corretta, poi trasferisci a una richiesta (mand) indipendente prima di consegnare l'item.



Tact

Fornisci un aiuto ecoico o modello per l'etichetta, poi richiedi "Cos'è?" e rinforza la denominazione (tact) indipendente.



Transfer

Non rinforzare mai la sola risposta aiutata; chiudi sempre su una risposta corretta non aiutata.



ATTENZIONE ALLA MOTIVAZIONE

Una richiesta (mand) vale solo se la MO è genuina. Se l'allievo non desidera l'item, crea la motivazione prima di correggere.



SUGGERIMENTO

Tieni il rinforzatore visibile ma non disponibile durante la correzione del mand per mantenere l'operazione motivante.

PER OPERANTE — PARTE 2

Listener, Ecoico e Intraverbale

Ogni operante restante ha la propria topografia di aiuto. Adatta l'aiuto alla risposta che desideri, poi riducilo fino all'indipendenza.



Listener

Usa un aiuto gestuale o modello verso l'item corretto, poi ripresenta l'istruzione per una selezione indipendente.



Ecoico

Rimodella il suono o la parola target e rinforza approssimazioni via via più vicine alla risposta completa.



Intraverbale

Dai un aiuto verbale parziale o il primo suono, poi riducilo tra i trial finché la risposta è indipendente.



MODELLA, NON FORZARE

Per ecoici e intraverbali, rinforza le approssimazioni. Pretendere una risposta perfetta troppo presto può sopprimere il comportamento vocale.



COERENZA

Usa la stessa sequenza di correzione per tutti gli operanti, così l'allievo vive una routine prevedibile e a basso stress.

VERSO L'INDIPENDENZA

Trial di Transfer e Riduzione dell'Aiuto

Una risposta corretta aiutata è solo l'inizio. I trial di transfer e la riduzione sistematica portano l'allievo dal tuo aiuto a una vera risposta indipendente.

1

Aiuta, Poi Trasferisci

Fai seguire a ogni risposta aiutata una rappresentazione non aiutata dello stesso SD.

2

Riduci in Modo Sistematico

Diminuisce l'intensità dell'aiuto di un livello alla volta man mano che l'accuratezza si mantiene.

3

Rinforza in Modo Differenziale

Dai il rinforzo maggiore alle risposte indipendenti, minore a quelle aiutate.

4

Monitora e Adatta

Usa i dati per confermare che la riduzione funzioni; risali di un livello se gli errori tornano.

**ATTENZIONE ALLA DIPENDENZA DALL'AIUTO**

Se l'allievo attende il tuo aiuto prima di rispondere, stai riducendo troppo lentamente. Aumenta il ritardo e assottiglia il rinforzo per le risposte aiutate.

RISOLUZIONE DEI PROBLEMI

Cosa Fare e Cosa Evitare

Piccole abitudini di esecuzione decidono se la correzione costruisce abilità o genera dipendenza e frustrazione. Mantienila neutrale, spedita e guidata dai dati.

FAI

- ✓ Resta neutrale e calmo a ogni errore.
- ✓ Mantieni un ritmo spedito per non perdere slancio.
- ✓ Rinforza in modo ricco le risposte indipendenti.
- ✓ Usa i dati per guidare la riduzione dell'aiuto.

EVITA

- ✗ Dire "no" o "sbagliato" in tono duro.
- ✗ Ripetere lo stesso aiuto fallito.
- ✗ Rinforzare risposte aiutate come indipendenti.
- ✗ Indugiare sull'errore alzando la frustrazione.

**RICORDA**

Il tuo atteggiamento fa parte della procedura. Un tono pacato e concreto evita che l'errore diventi avversivo e protegge la relazione.



IN SINTESI

Flusso di Riferimento Rapido

L'intero percorso decisionale in un unico posto. Eseguilo sempre allo stesso modo, così l'allievo vive sempre una routine prevedibile e rinforzante.

**Presenta l'SD**

Dai l'istruzione con chiarezza e attendi il ritardo pianificato.

**Risposta Corretta?**

Se indipendente e corretta, rinforza subito e prosegui.

**Se Errore, Esegui le 4 Fasi**

Aiuta, ripresenta, inserisci un distrattore, poi conferma.

**Trasferisci il Trial**

Ripresenta l'SD senza aiuto per assicurare l'indipendenza.

**Conferma e Rinforza**

Chiudi su una risposta corretta non aiutata e registra i dati.



PREVIENI, CORREGGI, TRASFERISCI, CONFERMA.

